

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
Березовский городской округ**

Принято	на	заседании	Утверждено:
педагогического совета			Директор Е.Ю.Шелковникова
Протокол №12 от 21.03. 2024г.			Приказ № 45 от 29.03. 2024

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II	СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	4
III	ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	5
3.1	Общая численность обучающихся	6
3.2	Переход на обновленные ФГОС	7
3.3	Внедрение Концепции информационной безопасности детей	8
3.4	Применение ЭОР и ЦОР	8
3.5	Профили обучения	9
3.6	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	9
3.7	Внеурочная деятельность	10
3.8	Дополнительное образование	14
3.9	Воспитательная работа	16
3.10	Профилактика правонарушений	18
3.11	Комплексная безопасность, защита здоровья и спортивно-массовые мероприятия	19
IV	ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	25
V	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ	26
5.1	Краткий анализ динамики успеваемости и качества знаний	27
5.2	Результаты ГИА-2023	28
5.3	Результаты ВПР-2023	31
5.4	Результаты региональных контрольных работ	35
5.5	Активность и результативность участия в олимпиадах, предметных конкурсах	37
VI	ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	39
VII	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	40
VIII	КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	42
IX	КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	48
X	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	50
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	56

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»
Руководитель	Елена Юрьевна Шелковникова
Адрес организации	652420, Кемеровская область-Кузбасс, г. Березовский, ул. 40 лет Победы, д. 3
Телефон, факс	8 (38445) 3-29-25
Адрес электронной почты	school16berez@yandex.ru
Адрес сайта	school16ber.ru
Учредитель	Администрация г. Березовский Кемеровской области в лице Управления образования
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия 42Л01 № 0003131 от 24.05. 2016г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 42А02 № 0000421 от 27.06.2016г.

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» (далее, Школа № 16) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования для учащихся с ОВЗ и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединения:

- педагогов начального образования;
- русского языка и литературы;
- истории и обществознания;
- иностранного языка;
- математики и информатики;
- предметов естественно-научного цикла;
- физической культуры и ОБЖ;
- технологии, музыки и изобразительного искусства;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-8х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.1. ОБЩАЯ ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	367
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	412
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	116
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями № 732 от 12.08.2022.	48
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	26

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 969 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программы НОО ТНР (вариант 5.2), НОО ЗПР (вариант 7.1 и 7.2), ООО для слабовидящих (вариант 4.1), ООО ЗПР (вариант 7.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. ПЕРЕХОД НА ОБНОВЛЕННЫЕ ФГОС И РЕАЛИЗАЦИЯ ФОП

Во втором полугодии 2022-2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа №16 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-8-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 94 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы №16 к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно считать удовлетворительной: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ Школа №16 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В апреле 2023 года Школа №16 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-8-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

3.3. ВНЕДРЕНИЕ КОНЦЕПЦИИ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

С 1 сентября 2023 года Школа №16 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ОО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

3.4. ПРИМЕНЕНИЕ ЭОР И ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа №16 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

3.5. ПРОФИЛИ ОБУЧЕНИЯ

В 2022-2023 учебном году для обучающихся 10-х классов реализовывался индивидуальный учебный план по двум направлениям подготовки. В августе 2023 года с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы индивидуальные учебные планы по четырем направлениям подготовки. Таким образом, в 2023-2024 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профильные предметы	Кол-во учащихся 11 класса	Кол-во учащихся 10-х классов
Математика. Физика. Информатика	10	
История. Экономика. Право	16	
История. Обществознание		18
Обществознание. Математика		3
Обществознание. Биология		4
Биология. Химия.		11
Математика. Физика		12

3.6. ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Контингент образовательной организации составляют 972 обучающихся, из них 10 обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК, и 7 детей-инвалидов, из которых один проходит обучение на дому через систему ЦДО. Один обучающийся имеет статус ребенка с ОВЗ и статус ребенка-инвалида.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

№ п/п	Нозология в соответствии с АООП	Количество обучающихся			Наличие заключения ПМПК		
		2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024

1	АООП НОО (для учащихся с ЗПР вариант 7.2)	1	3	3	1	3	3
2	АООП Вариант 5.2 (с тяжелыми нарушениями речи)	1	1	1	1	1	1
3	АООП НОО (для учащихся с ЗПР вариант 7.1)	1	1	1	1	1	1
4	АООП ОО (для обучающихся с ЗПР 7.1)	3	2	4	3	2	4
5	АООП (вариант 4.2 для слабовидящих обучающихся) от 01.09.2018 г.	1	0	1	1	0	1

Разработаны программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог и педагог-психолог.

Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

3.7. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в Школе № 16 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы основного уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Украинако О.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГПБОУ «Березовский политехнический техникум»;
- КемГУ;
- КУЗГТУ;
- МБОУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- АО «Черниговец»;
- ООО СП «Барзасское товарищество»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместители директора по УВР Багнова Е.В., Павлова Т.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 156 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В. Педагог – психолог Украинако О.А.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-	Педагог – психолог

	диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Украенко О.А. Классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог – психолог Украенко О.А.
28.09.2024 – 29.09.2024	Родительское собрание по профориентации	Заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В. Классные руководители
09.10.2023	Ярмарка учебных мест «Куда пойти учиться?»	Заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В. Классные руководители
13.11.2023 – 24.11.2023	Участие в проекте «Дети в бизнесе»	Заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В.
В течение года	Всероссийские открытые уроки ПРОЕКТОриЯ	Заместитель директора по воспитательной работе Юхина Л.В. Классные руководители
В течение года	Профориентационные модули в предмете «Технология», «Биология», «Химия», «Физика», «Информатика»	Заместители директора по УВР Багнова Е.В., Павлова Т.В. Учителя - предметники

Внеурочная деятельность ведется по следующим направлениям:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Класс	Руководитель	Количество обучающихся
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1 – 11	Классные руководители	970
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей учащихся	«Юный математик»	1 – 4	Классные руководители	366
	«Удивительный мир математики»	5 классы	Филиппова А.А.	72
	«Орлята России»	3 класс	Данилова Н.А.	24
	«По тропинкам математики»	6 классы	Филиппова А.А.	74

	«Математическая мозаика»	7 классы	Глазкова Е.Ю.	88
	«Математический практикум»	8 классы	Глазкова Е.Ю.	45
	«Занимательная грамматика»	4 классы	Классные руководители	100
	«По тропинкам Кузбасса»	1 – 4	Классные руководители	218
	«История ВОВ»	9, 11 классы	Каспранова И.А.	22
	«Тайны русского языка»	8 классы	Зайнулина С.В.	25
	«Домашний мастер»	5 – 7 классы	Юхин Ю.А.	36
	«Стилистика и культура речи»	9 классы	Гилева О.А. Мешкова С.В.	98
	«За страницами учебника географии»	9 классы	Склюев М.М.	48
	«Технологии будущего»	9 классы	Тетерин Д.С.	28
	«Методы решения физических задач»	9 классы	Петроченко Л.В.	36
Занятия по формированию функциональной грамотности школьников	«Читаем, считаем, наблюдаем» (основы функциональной грамотности)	1 – 3 классы	Классные руководители	296
	«По следам в будущее»	5 класс	Глазкова Е.Ю.	25
	«Город наук» (основы функциональной грамотности)	4 класс	Сак С.В.	28
	«Уроки финансовой грамотности»	1, 5, 9, 10 классы	Рубина А.Б. Лац. И.А. Каспранова И.А. Новинская О.А.	204
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся	«Россия – мои горизонты»	6 – 11 классы	Классные руководители	496
	«Я в мире профессий»	1, 5 классы	Классные руководители	198
	«Познай себя»	5 классы	Украенко О.А.	98
	«Я и общество»	9 класс	Каспранова И.А.	36
Занятия,	«Декоративно-	1 – 4	Классные	225

направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии	прикладное искусство»		руководители	
	«Веселый мяч»	1 – 4	Мазейна В.И.	370
	ОФП с подготовкой к ВФСК «ГТО»	5, 7, 9 классы	Пичкалева Т.О.	324
	«Волейбол»	6, 8, 10, 11 классы	Склюев М.М. Мазейна В.И. Пичкалева Т.О.	282
	«Учусь рисовать»	5, 6 классы	Берзегова Г.Н.	36
	«Дизайн с элементами начертательной геометрии»	7 – 8 классы	Берзегова Г.Н.	79
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся	«Твой успех»	4 класс	Классные руководители	98

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

В 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» школьный Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжил свою работу. В Центре «Точка роста» были проведены открытые уроки для педагогов школы, города и области, на которых успешно реализованы современные технологии по обучению функциональной грамотности школьников. Центр работает и во внеурочное время, как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей. Был проведен городской семинар «Успех каждого ребенка» для педагогов школ города, который получил высокую оценку от участников семинара.

3.8. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ по отдельным направленностям дополнительного образования

В школе разработаны 10 программ дополнительного образования:

СПИСОК БЮДЖЕТНЫХ ПРОГРАММ: (9)

№ п/п	Наименование	Направленность	Возраст от	Возраст до	Реестр значимые/иные	Максимальная численность
1.	Дополнительная общеобразовательная	естественнонаучная	8 лет	13,5 лет	значимая	81

	общеразвивающая программа «Шахматы»					
2.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Фотожурналистика»	социально-гуманитарная	12 лет	14 лет	значимая	60
3.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Функциональная грамотность»	естественнонаучная	12	14	значимая	153
4.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	социально-гуманитарная	10	11	значимая	15
5.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по функциональной грамотности «Город наук»	естественнонаучная	8,5 лет	9,5 лет	значимая	90
6.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Твой успех»	социально-гуманитарная	9,5 лет	10,5 лет	значимая	73
7.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лего-конструирование»	техническая	10 лет	12 лет	значимая	36
8.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ProТеатр»	социально-гуманитарная	10 лет	15 лет	значимая	218
9.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир Без Опасности»	социально-гуманитарная	15 лет	17 лет	значимая	24

СПИСОК ПЛАТНЫХ ПРОГРАММ: (1)

	Наименование	Категория детей	Возраст от	Возраст до	Максимальная численность
1.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	Дети дошкольного возраста	5,5 лет	7 лет	35

	программа социально-педагогической направленности «Нулевичок»				
--	---	--	--	--	--

Охват дополнительным образованием обучающихся в 2021г.	82%
Охват дополнительным образованием обучающихся в 2022г.	82%
Охват дополнительным образованием обучающихся в 2023г.	79%

Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования	2021	2022	2023
Разработано всего	12	10	9
Из них бюджетных	11	9	8
Охват учащихся	735	818	785

Вывод: Все 100% учащихся охвачены внеурочной деятельностью в школе. Реализация программ дополнительного образования наиболее интересна для учащихся. Всего охвачено дополнительным образованием 750 обучающихся, что составляет 79 %.

3.9. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- Инвариантные:
 - «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Классное руководство», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика и безопасность»;
 - вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Я - кузбассовец».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;

- акции;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов и т.п.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- работа в школьном клубе «Данко», в рамках всероссийского проекта «Большая перемена»;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- родительские лектории;
- заседания родительского клуба и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 6 общешкольных мероприятий, 24 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли более 100 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Данилова Н.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Таблица результатов проведения творческих конкурсов

Сроки проведения	Количество конкурсов	Количество участников	Из них победителей и призеров
1 полугодие 2021г.	68	396	155
2 полугодие	70	392	163

2021г.			
Итого в 2021г.	138	788	318
1 полугодие 2022г.	72	404	125
2 полугодие 2022г.	69	399	175
Итого в 2022г.	141	803	300
1 полугодие 2023г.	73	422	128
2 полугодие 2023г.	72	402	173
	145	824	301

Выводы: У учащихся созданы все условия для самореализации. Каждый, кто принял участие в конкурсах, смог раскрыть и проверить свои возможности. В 2023 году количество учащихся, принявших участие, не только не уменьшилось, но и возросло на 9% по сравнению с аналогичным периодом за 2021 и 11% за 2022г.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

3.10. ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ

На 30.12.2023 года в школе обучается 971 учащийся, из них на учёте в ОПДН состоит 3 несовершеннолетних (0,3%), из них антиобщественное действие – 1 учащийся, за распитие спиртных напитков – 2 учащихся.

Количество учащихся, состоящих на учете на 30.12.2023г.

Вид учёта	I полугодие 2022г.	II полугодие 2022г.	I полугодие 2023г.	II полугодие 2023г.
ОПДН	3	4	4	3
%	0,3%	0,4%	0,4%	0,3%
	снято – 7 поставлено – 1	снято – 1 поставлено – 2	снято – 3 поставлено – 3	снято – 3 поставлено – 2

Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учёт в ОПДН, КДН и ЗП, внутришкольный учёт, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» проводится индивидуально – профилактическая работа. Классные руководители указанных выше учащихся имеют индивидуальные планы работы с детьми группы риска, своевременно проводят индивидуальные беседы, встречи, консультации с детьми и с их родителями. К работе привлекаются инспектора ОПДН. В образовательном учреждении ведёт активную работу ШСП (Школьная Служба Примирения).

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, в повестке обязательно входит рассмотрение вопросов успеваемости, пропусков учебных занятий, профилактики правонарушений и др.

Основные направления профилактической работы:

- ✓ контроль за посещением и организацией учебного времени (посещение уроков, в том числе дистанционных, подготовка к ним - пропусков нет);
- ✓ организация занятости во внеурочное время учащихся, состоящих на профилактическом учете (ОПДН, КДНиЗП, внутришкольном) – 100%, из них по программам дополнительного образования – 100%;
- ✓ профилактика правонарушений через воспитательную и спортивно - массовую работу среди учащихся и их родителей;
- ✓ организация занятости в каникулярное время - в каникулярное время запланированы мероприятия:
- ✓ беседы и консультирование социального педагога и педагога - психолога по коррекции поведения, профилактике вредных привычек (в течение года – отражено в картах учёта учащихся);
- ✓ профилактические беседы инспектора ОПДН, социального педагога, классных руководителей, направленные на недопущение совершения повторных преступлений (в течение года – отражено в картах учёта учащихся);
- ✓ рейды с целью контроля учащихся, их занятостью в свободное от занятий время (13.10.2023, 22.11.2023, 15.12.2023).

У всех обучающихся, состоящих на учете есть наставники.

Ежемесячно проводятся заседания совета профилактики, куда помимо администрации школы, социально-психологической службы, входят представители родительской общественности, члены ученического самоуправления (правовой комитет). В повестке обязательно входит рассмотрение вопроса по профилактике правонарушений, правового просвещения учащихся и профилактики совершения повторных правонарушений. Даты проведения: 27.09.2023г, 18.10.2023г, 29.11.2023г, 20.12.2023г.

По итогу проводимой работы, совершенные повторные правонарушения и преступления выявлены не были.

Выводы: Количество учащихся, состоящих на профилактическом учёте в ОПДН по сравнению прошлым годом – уменьшилось. Все обучающиеся, состоящие на учете, охвачены внеурочной занятостью в школе и учреждениях дополнительного образования и спорта.

3.11. КОМПЛЕКСНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЗДОРОВЬЯ

Охрана здоровья и жизни учащихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей образовательного учреждения.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16».

В 2023 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение информационной безопасности;
- подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и структурами.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

1) Организация антитеррористической защищенности:

Разработано положение о пропускном режиме и утверждено приказом от 01.12.2023 года №141.

- объект оборудован системой видеонаблюдения (установлено 8 камер) с видеорегистрацией с выводом на один монитор. При входе в школу имеется наличие электронной системы пропуска (турникеты 2шт.), ежедневно дежурит сотрудник ЧОП, дежурный вахтер, администратор, классный руководитель дежурного класса.
- запрещен вход в школу посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения.
- родители учащихся пропускаются в школу по согласованию с классным руководителем в указанное время. Дежурный вахтер заносит данные о посетителе в журнал регистрации.

С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта. В случае необходимости въезда (привоз продуктов в столовую, книг в библиотеку, привоз мебели и т. д.) рабочий школы постоянно сопровождает транспорт.

Здание школы оснащено тревожной кнопкой вызова вневедомственной охраны. Заключен ежегодный договор на обслуживание КТС, постоянно контролируется ее работа (ежедневно проверяется ее срабатывание, результаты проверки записываются в специальный журнал). На посту охраны имеется список телефонов экстренной службы связи.

Металлическая ограда с 2 воротами закрывается на висячие замки, что создает преграду для постороннего транспорта. Ключи находятся у дежурного вахтера и при необходимости, открываются. Сотрудник ЧОП ведет наблюдение за территорией и стоящим автотранспортом рядом с территорией школы.

2) Пожарная охрана:

в целях обеспечения пожарной безопасности в 2023 проведены следующие мероприятия:

- ✓ С сотрудниками школы проводятся инструктажи по правилам ПБ с регистрацией в «Журнале регистрации противопожарного инструктажа». По мере необходимости проводятся целевые инструктажи с учащимися и сотрудниками.
- ✓ Имеется план действия администрации и сотрудников школы в случае пожара.
- ✓ АПС - автоматическая пожарная сигнализация «Мираж GSM-M8-03» функционирует нормально и проверяется 1 раз в месяц обслуживающей организацией. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

- ✓ Для дальнейшего обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, проведены тренировочных эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания школы. (2 раза в год)
- ✓ Цель такого занятия - проверка знаний, умение четко действовать в чрезвычайных ситуациях, способность принятия решений администрацией, для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

3) Подготовка персонала в области гражданской обороны и защиты от ЧС:

согласно организационно-методически рекомендациям по подготовке всех групп населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций на территории Российской Федерации в 2021-2025 годах, скорректированы:

- программы обучения;
- группы обучения;
- разработаны журналы.

Проведены уроки ГО, тренировочные эвакуации, День защиты детей ГО и ЧС.

- **информационная безопасность** в 2023 году разработана политика в области обработки и защиты персональных данных:

- положение, перечень, инструкции информационных систем школы;
- проведены Единые уроки безопасности в сети Интернет с 2 по 11 классы (согласно календаря мероприятий, утвержденного Министерством образования).

Рекомендации: замена системы АПС.

Защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников:

для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, который в первую очередь включает разработку нормативно-правовой базы по охране труда в соответствии с Номенклатурой дел.

С вновь принятым работником проводились занятия со сдачей зачетов по охране труда, пожарной безопасности, антитеррору под роспись, что позволило в 2023 избежать несчастных случаев в учебном заведении. С учащимися так же, как и с персоналом, проводились инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах.

С целью предотвращения заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы прошли обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр. В 2023 на основании приказа № 29н от 28.01.2021 Министерством здравоохранения РФ сотрудники прошли расширенный медосмотр.

Заполнены формы электронных мониторингов:

- а) сведения о состоянии физического воспитания в общеобразовательных организациях;
- б) перечень необходимого спортивного оборудования и инвентаря;
- в) физическая подготовленность.

СПЕЦИАЛЬНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ГРУППА

Календарный год	Диагноз	Количество учащихся
2021	Хр. пиелонефрит	4
	ВПС	2
	ДМЖП	3
	ДЦП	3
	Сахарный диабет	1
	Метаболический синдром	0
	Миопия ср. степени	36
	Эндокринная система	6
	Хр. Гастрит	7
Всего:	62	
2022	Хр. пиелонефрит	2
	ВПС	2
	ДМЖП	4
	ДЦП	2
	Сахарный диабет	1
	Метаболический синдром	0
	Миопия ср. степени	33
	Эндокринная система	4
	Хр. Гастрит	5
	Онкология	3
ОВЗ	4	
Всего:	62	
2023	Хр. пиелонефрит	4
	ВПС	2
	ДМЖП	3
	ДЦП	3
	Сахарный диабет	1
	Метаболический синдром	0
	Миопия ср. степени	42
	Эндокринная система	6
	Хр. Гастрит	7
	Онкология	3
ОВЗ	6	
Всего:	77	

Выводы и рекомендации:

- необходимо в 2024 учебном году завершить медицинский осмотр в полном объеме с уточнением групп здоровья учащихся.
- необходимо постоянно вести разъяснительную работу по сохранению и укреплению зрения, как среди учащихся, так и родителей.
- разработать памятки о негативном воздействии средств ИКТ на здоровья детей.

Спортивно-массовая работа

в школе проводилась согласно плану физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.

С 1 сентября 2023 года ра школьный спортивный клуб «Адреналин». В рамках клуба реализуются программы:

- волейбол – 3 группы;

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

В объединениях клуба занято 587 обучающихся (60% обучающихся школы).

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1.	Соревнование по мини-футболу «Футбол в школы»	Спортивная площадка	сентябрь	Обучающиеся 5–9-х классов, 72 человека, 12 команд
2.	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	февраль, октябрь	98 человека, учащиеся 2-4 классов
3.	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	учащиеся 9–11-х классов, 30 человек
4.	Соревнование по флорболу	Спортивный зал	30.04.2023 04.11.2023	учащиеся 9-11 –х классов. 48 человек
5.	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	Спортивная площадка, спортивный зал	Февраль, октябрь, декабрь	134 человек

Вывод: программы выполнены в полном объеме, повысился охват учащихся по сравнению с 2022 годом на 3,5 %. Исходя из результатов опроса учащихся, качество работы клуба «Адреналин» улучшилось.

Спортивные мероприятия

Календарный год	Спортивные мероприятия	% участия от контингента учащихся школы
2021	Кузбасская спортивная школьная лига: - «КЕС-БАСКЕТ»- I место	32
	- мини-футбол-II место; Всекузбасские спортивные игры школьников «Смелость быть первыми»:	47
	шахматы-II место; футбол- II место; пионербол- II место;	
	«Президентские спортивные игры»- I место	78,7
	Сдача норм ВФСК " ГТО" (1-6 ступени)	19,4
	Городские соревнования: баскетбол, волейбол, футбол, Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; Школьная спартакиада (1-11 классы)	87 94,2

2022	День здоровья и спорта (1-11 классы)	93
	Школьная спартакиада (1-11 классы)	96
	«Президентские спортивные игры» - 1 место среди учебных заведений г. Березовский	
	Сдача норм ВФСК " ГТО" (1-6 ступени)	35
	Зимний и летний Фестиваль ГТО - 1 место среди учебных заведений г. Березовский	18
	Городские соревнования: баскетбол, волейбол, футбол, охотники и утки и т.д.	76
	Легкоатлетическая эстафета посвященная Дню Победы (I место)	
2023	День здоровья и спорта (1-11 классы)	93
	Школьная спартакиада (1-11 классы)	96
	«Президентские спортивные игры» - II место среди учебных заведений г. Березовский	
	Сдача норм ВФСК " ГТО" (1-6 ступени)	38,4
	Зимний и летний Фестиваль ГТО - II место среди учебных заведений г. Березовский	18
	Городские соревнования: баскетбол, волейбол, футбол, охотники и утки и т.д.	85

Выводы и рекомендации:

- спортивно – массовая работа в 2023 году проводилась согласно графика.
- доля проведения уроков недостаточно спортивного оборудования для занятий по следующим разделам: «Способы физкультурной деятельности», Физическое совершенствование» (темы программы: «Гимнастика с основами акробатики», «Легкая атлетика», «Лыжные гонки»).

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА:

- оформлены стенды по правилам дорожного движения;
- в родительских собраниях, группах обсуждался вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- на итоговых классных часах в конце каждой четверти классными руководителями проводятся инструктажи по правилам безопасного движения на дорогах;
- в каждом дневнике учащегося с1-4 классы вклеена схема безопасного маршрута к школе;
- в течение года с детьми проводили беседы инспектора ДПС. Организация работы с родителями по приобретению светоотражающих элементов для детей, возвращающихся домой в темное время суток вдоль проезжей части.

Вывод: необходимо обновить стенды по ПДД, приобрести наглядное пособие для проведение практического изучение ПДД; активировать работу отряда ЮИД «Зеленый Свет».

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе №16 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года	- 1 сентября 2023г.
Окончание учебного года	- 26.05.2023г. (в соответствии с 5-дневной или 6-дневной учебной неделей)

ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УЧЕБНОГО ГОДА

1-е классы	33 учебные недели
2-4 –е классы	34 учебные недели
5-8 –е классы	34 учебных недель
10-е классы	34 учебные недели
9-е и 11-е классы	Определяется в соответствии с расписанием ГИА

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК ПО ЧЕТВЕРТЯМ:

четверть	с 01.09.2022г. по 27.10. 2023г.	(8 недель)
четверть	с 06.11.2022г. по 30.12.2023г.	(8 недель)
четверть	с 09.01.2024г. по 24.03.2024г.	(11 недель)
четверть	с 03.04.2024г. по 25.05.2024г.	(7 недель)

СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

09.04. 2024г. – 24.05.2024г. Без прекращения образовательной деятельности

ПЕРИОДЫ КАНИКУЛ:

осенние каникулы	с 28.10.2023г. по 05.11.2023	(9 дней)
зимние каникулы	с 31.12.2023г. по 08.01.2024г.	(9 дней)
весенние каникулы	с 25.03.2024г. по 02.04.2024г.	(9 дней)
дополнительные недельные каникулы (9 календарных дней) для учащихся 1-х классов		
	с 19.02.2024г по 26.02.2024г.	(9 дней)
летние каникулы	с 27.05.2024г по 31.08.2024г	(97 дней)

В ШКОЛЕ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ СЛЕДУЮЩИЙ РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ:

для 1-9 классов	– 5- дневная учебная неделя;
для 10-11 классов	– 6- дневная учебная неделя;
Начало уроков	в 1 смене: 08:00
	во 2 смене: 13:45

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

СТАТИСТИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЗА 2022/2023 учебный год

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1000
	– начальная школа	403
	– основная школа	526
	– средняя школа	71
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	4
	– в средней школе	3

Приведенная статистика указывает на:

- успешное освоение основных образовательных программ;
- сокращение количества обучающихся Школы №16.

5.21. КРАТКИЙ АНАЛИЗ ДИНАМИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ

Сводный отчет об успеваемости в 2022-2023 учебном году

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной 3
			на 5	на 4 и 5		
			Всего	из них с одной 4		
1 - 4	403	301	30 (9,9%)	153 (50,8%)	14	19

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0,5 процента (в 2022-м был 50,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4,8 процента (в 2022-м – 14,7%).

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной 3
			на 5	на 4 и 5		
			Всего	из них с одной 4		
5 - 9	526	525	27 (5,1%)	150 (28,6%)	3	24

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,3 процента (в 2022-м был 29,9,3%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 0,7 процента (в 2022-м – 5,8%).

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной 3
			на 5	на 4 и 5		
			Всего	из них с одной 4		
10 - 11	71	71	4 (5,6%)	26 (36,6%)	0	4

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысился на 10,4 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 26,2%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 2,7 процента (в 2022-м – 9,5%).

Параллель	Количество учащихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной 3
			на 5	на 4 и 5		
			Всего	из них с одной 4		
1 - 11	1000	897	61 (6,8%)	329 (36,7%)	17 (1,9%)	47 (5,2%)

Вывод: Если сравнить результаты успеваемости в 2023 году с результатами успеваемости в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «5», снизился на 2,2 процента (в 2022-м был 9%), процент учащихся, окончивших на «4 и 5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м – 35,1%).

5.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-2023

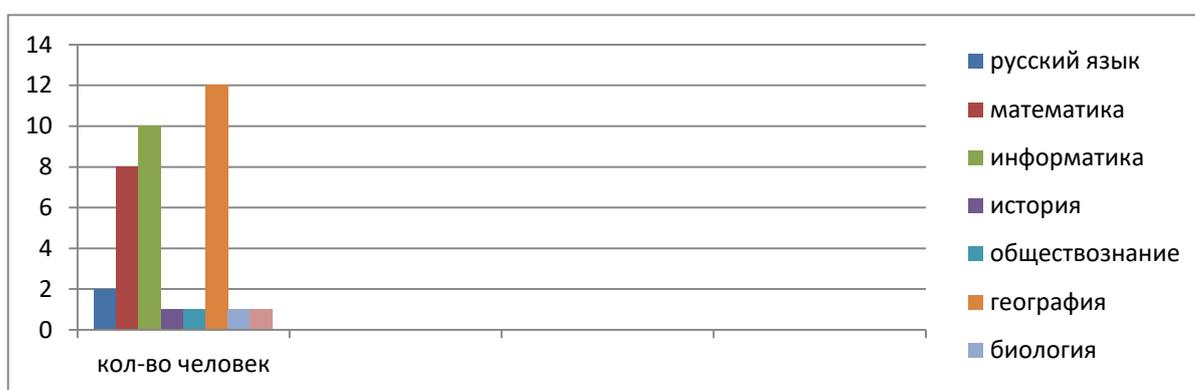
В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

5.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов в 2023 году

В 2022/23 учебном году в 9-х классах обучалось 97 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

По итогам ГИА-9 пересдавать экзамены будут 17 человек (17,5% от общего количества участников ГИА-2023, что на 8,1% больше чем в прошлом учебном году), из них 9 человек – по трем предметам, 1 человек – по двум предметам, 7 человек по одному предмету.

Распределение по предметам в дополнительный период представлено в диаграмме



Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили 4 учащихся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, учащиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 45 учащихся;
- историю – 8 учащихся;
- биологию – 15 учащихся;
- информатику – 57 учащихся;
- литературу – 6 учащихся;
- физику – 10 учащихся;
- географию – 40 учащихся;
- химию – 7 учащихся.

В Школе №16 не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

Три выпускника проходили ГИА в щадящем режиме (сдавали только обязательные предметы): 1 учащийся в форме ОГЭ и 2 учащихся в форме ГВЭ.

*Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации
в формате ОГЭ*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средний балл	Успеваемо сть, %	Качест во, %	Средний балл
2021/22	100	42,7	3,44	100	79,1	4,25
2022/23	100	54,6	3,53	100	76,3	4,22

Из представленной таблицы видно, что качество повысилось на 12 процентов по математике, понизилось на 2,8 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Кол-во учеников	Качество, %	Успеваемость, %
Обществознание	45	20	100
История	8	62,5	100
Биология	15	40	100
Информатика	57	19,3	100
Литература	6	83,3	100
Физика	10	0	100
География	40	41,4	97,5
Химия	7	85,7	100

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом удовлетворительную успеваемость учеников. Учителям информатики, географии и физики стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Успешно закончили учебный год и получили аттестаты 96 учащихся (99% от общего числа) 9-х классов. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – четыре человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников.

**5.2.2. Результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов в 2023 году**

Аттестат о среднем общем образовании получили 42 выпускник из 42. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человека, что составило 7% от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 42 человек (100%); преодолели минимальный порог все учащиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 42 человек (100%); преодолели минимальный порог 42 обучающийся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 32 человека, что составило 76 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 8 человек, что составило 24 процентов от обучающихся 11-х классов.

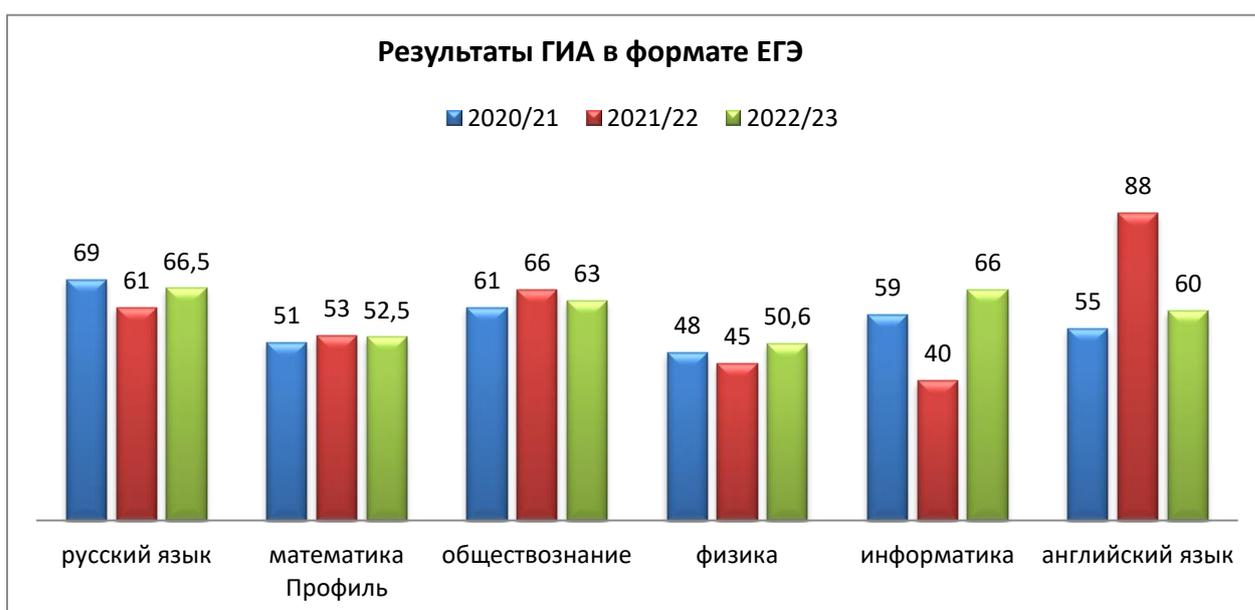
В 2022/23 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 20 обучающихся, физику – 8, информатику – 3, английский язык – 3, химию – 2, историю – 9, биологию – 3, литературу – 10. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2021 и 2022 годами по школе повысился средний балл по информатике, химии, истории, биологии, физике.

В сравнении с 2022 годом по школе повысился средний балл по русскому языку, информатике, химии, истории, биологии, литературе, физике.

Учебный год	Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Обществознание	Физика	Информатика	Английский язык	Химия	История	Биология	Литература	География
2020/21	69	51		61	48	59	55	56	55	57	61	
2021/22	61	53	4	66	45	40	88	38	57	31	53	68
2022/23	66,5	52,5	4	63	50,6	66	60	68	58,5	58	57	

В 2023 году самый низкий средний балл по физике – 50,6. Набрали ниже минимального количества баллов по математике (профиль) набрал один учащийся (9% от числа сдававших экзамен).



Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 81 до 100)

Предмет	Процент от числа сдававших экзамен	Количество выпускников, получивших выше 81б.	Наивысший балл
Русский язык	17	7	93
Литература	10	1	87
Обществознание	10	2	83
Химия	50	1	93

По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе:

1. Повысился средний балл по русскому языку, информатике, химии, истории, литературе, биологии, физике
2. Самый низкий средний балл по физике.
3. В 2022/23 учебном году ни один обучающийся не выбрал для сдачи экзамен по географии.
4. Набрали ниже минимального количества баллов: по математике (профиль) – 22б. один выпускник.

5.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР-2023

Общие выводы по результатам ВПР-2023:

1. Значительное понижение абсолютной успеваемости обнаружено по биологии (5 класс на 25,9%), по биологии (7 класс на 21,07%).
2. Подтвердили свои отметки в среднем 67,21% учащихся, показали результаты выше 7,85%, показали результаты ниже – 24,94 %.

5.3.1. Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Статистика по отметкам, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	98	16,33	30,61	38,78	14,29	84,2	56,3
Математика	95	10,53	29,47	42,11	17,89	89,3	59,4
Окружающий мир	96	5,21	26,04	50	18,75	95,1	69,4

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год

Предмет	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Понизили, %	16,33	21,18	27,27
Подтвердили, %	76,53	64,71	70,46
Повысили, %	7,14	14,11	2,27

5.3.2. Результаты Всероссийских проверочных работ в 5 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Статистика по отметкам, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	89	10,11	47,19	20,22	22,47	89,89	42,69
Математика	89	7,87	31,46	37,08	23,60	92,13	60,68
Биология	85	25,88	48,24	17,65	8,24	74,12	25,89
История	86	5,81	51,16	25,58	17,44	94,19	43,02

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за год

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили, %	30,34	12,36	17,44	67,06
Подтвердили, %	59,55	64,04	70,93	31,76
Повысили, %	10,11	23,60	11,63	01,18

5.3.3. Результаты Всероссийских проверочных работ в 6 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Статистика по отметкам, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	98	16,33	39,8	31,63	12,24	83,67	43,87
Математика	97	7,22	50,52	32,99	9,28	92,78	42,27
Биология	45	6,67	42,22	48,89	2,22	93,33	51,11
История	50	0	34	26	40	100	56
Обществознание	46	0	10,87	47,83	41,3	100	89,13
География	48	4,17	47,92	41,67	6,25	95,83	47,92

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за III четверть

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология	Географ	Общ-ние
Понизили, %	28,57	12,37	4	68,89	22,92	28,26
Подтвердили, %	63,27	85,57	84	31,11	62,5	60,87
Повысили, %	8,16	2,06	12	0,00	14,58	10,87

5.3.4. Результаты Всероссийских проверочных работ в 7 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Статистика по отметкам, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	115	09,57	45,22	26,96	18,26	90,43	45,22
Математика	111	10,08	57,66	26,13	05,41	89,19	31,54
Биология	69	21,07	49,28	24,64	04,35	78,26	28,99
История	27	0,00	22,22	48,15	29,63	100	77,78
Обществознание	46	0,00	34,78	60,87	04,35	100	65,22
География	40	07,50	77,50	12,50	02,50	92,5	15,00
Английский язык	111	01,80	62,15	26,13	09,91	98,20	36,04
Физика	46	06,52	67,39	26,09	00,00	93,48	26,09

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за III четверть

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили, %	13,91	13,51	03,70	62,32
Подтвердили, %	74,78	91,08	92,59	33,33
Повысили, %	11,30	05,41	03,70	04,35

Предмет	География	Обществознание	Физика	Иностранный язык
Понизили, %	35,00	23,91	23,91	13,51
Подтвердили, %	57,50	63,04	73,91	78,38
Повысили, %	07,50	13,04	02,17	08,11

5.3.5. Результаты Всероссийских проверочных работ в 8 классе

Предметы	Кол-во обучающихся принявших участие в мониторинге качества	Статистика по отметкам, %				Успеваемость, %	Качество обучения, %
		2	3	4	5		
Русский язык	114	13,16	39,47	42,11	5,26	86,44	47,37
Математика	116	18,1	52,59	27,59	1,72	81,9	29,31
Биология	48	0	33,33	47,92	18,75	100	66,67
История	24	0	58,33	41,67	0	100	41,67
Обществознание	45	0	11,11	66,67	22,22	100	88,89
География	46	2,17	30,43	58,7	8,7	97,83	67,4
Физика	24	4,17	75	20,83	0	95,83	20,83
Химия	42	9,52	42,86	45,24	2,38	90,48	47,62

Сравнительный анализ результатов ВПР и отметок за III четверть

Предмет	Русский язык	Математика	История	Биология
Понизили, %	13,91	39,66	0	27,08
Подтвердили, %	74,78	57,76	100	39,58
Повысили, %	11,30	2,59	0	33,33

Предмет	География	Обществознание	Физика	Химия
Понизили, %	15,22	24,44	37,5	9,52
Подтвердили, %	73,91	75,56	58,33	69,05
Повысили, %	10,87	0	4,17	21,43

По результатам ВПР были определены факторы риска снижения результатов обучения

1) дефицит педагогических кадров, следствием которого являются:

- Высокая учебная нагрузка учителей, которая снижает эффективность работы. Так средний школьный показатель недельной нагрузки учителя математики – 42ч., учителя русского языка – 43 ч.
- Недостаточная предметная и методическая компетентность специалистов, не имеющих базового педагогического образования, такие учителя не обладают развитыми предметными, методическими и психолого-педагогическими компетентностями.

- 2) Низкая учебная мотивация школьников, которая приводит к снижению отдачи от обучения (причины: непрофессиональная работа педагогов и образ мышления школьника, сформировавшийся под влиянием внешней среды, которая окружает его вне школы – дома и в быту).
- 3) Проблемы с вовлеченностью родителей, которые или предъявляют завышенные требования, или демонстрируют безразличие к учебным делам школьника.

5.4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

5.4.1. Результаты региональной комплексной контрольной работы в 4 классах

Уровень подготовки для продолжения обучения в основной школе:

Достаточный	Недостаточный
78 чел.	19 чел.
80,41 %	19,59 %

Средний балл выполнения РККР (при максимальном 37)

Школа № 16	24, 44
Березовский ГО	22, 28
Кузбасс	24, 02

Средний процент выполнения РККР

Школа № 16	66,06
Березовский ГО	61,83
Кемеровская область	64,91

Выполнение заданий, основанных на предметном содержании, %

	Литературное чтение	Русский язык	Математика	Окружающий мир
Школа № 16	72,06	53,61	67,29	78,76
Березовский ГО	71,05	54,63	57,22	69,38
Кемеровская область	73,40	59,05	61,24	68,89

Выполнение заданий, проверяющих формирование метапредметных результатов, %

	Читательская грамотность	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД	Регулятивные УУД
Школа № 16	71,86	66,97	61,0	61,08
Березовский ГО	67,44	63,82	54,52	45,74
Кемеровская область	69,12	67,97	54,86	48,92

Анализ результатов метапредметной диагностики в 4 классах показал, что **регулятивные УУД** учащихся на высоком уровне. Показатель по школе выше на 13% в сравнении с региональным уровнем и на 16% выше городского уровня.

Коммуникативные УУД тоже на высоком уровне по данному показателю: в сравнении с регионом и городом примерно на 7%.

Познавательные УУД чуть ниже регионального уровня и на 3% выше городского.

Данные позволяют говорить о том, что большинство учащихся 4 классов умеют работать с текстом, выделять в нем информацию, находить данные для формулирования выводов, проверки истинности утверждения. Четвероклассники успешно работают с информацией, представленной в разной форме, способны учитывать в ходе ответа на вопрос самостоятельно сгруппированные или обобщенные факты. Учащиеся достаточно успешно справились с заданиями на применение умения работать с информацией для разрешения изученных и незнакомых учебных ситуаций.

Анализ результатов РККР показал, что не все учащиеся 4 классов освоили обязательный минимум содержания образования и готовы к продолжению обучения. 19 учеников имеют недостаточный уровень готовности к обучению в средней школе, что на 5 человек больше, чем в прошлом году.

5.4..2. Результаты региональной контрольной работы по физике – 10 класс (углубленный уровень)

РКР по физике выполняли 9 обучающихся, что составляет 11 % от общего количества десятиклассников Школы №16.

Выводы по итогам проведения РКР -10 по физике в 2023 году

- Не справились с работой 2 (22,22%) учащихся
- Абсолютная успеваемость – 77,78 %
- Качественная успеваемость – 66,67 %

Статистика по отметкам

Кол-во уч-ков	Кол-во уч-ков, получивших отметку				Распределение групп отметок, %				Качество обученности	Средний балл
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"		
9	2	1	5	1	22,22	11,11	55,56	11,11	66,67	3,56

Результаты РКР по физике в сравнении за два года (2022, 2023 гг.)

В 2021-2022 учебном году

АУ - 50,0 % (7 из 14 справился с работой по физике)

КУ – 21,43 % (3 справились с работой на «4» и «5»)

В 2022-2023 учебном году

АУ – 77,78 % (2 из 9 учащихся справились с работой по физике)

КУ – 66,67 % (4 – выполнили работу на «4», «5»)

Выводы: В целях совершенствования процесса обучения и повышения качества подготовки по физике учащихся 10-х классов:

- использовать различные формы и методы для обеспечения освоения учащимися основного содержания курса физики и оперирование разнообразными видами учебной

деятельности, представленными в кодификаторе элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников школы;

- формировать у учащихся умения анализировать тексты с физической информацией, умения использовать текстовую информацию в измененной ситуации, умения переводить информацию из одной знаковой системы в другую.

5.5. АКТИВНОСТЬ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В ОЛИМПИАДАХ, ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3 стали победителями, 9 – призерами.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников	Участники Всероссийской олимпиады школьников, чел		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	126	122	287
Региональный этап	3	5	1
Заключительный этап	0	0	0

Всероссийская олимпиада школьников	Победители и призеры Всероссийской олимпиады школьников, чел		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный этап	19	13	12
Региональный этап	1	1	0
Заключительный этап	0	0	0

Выводы: количество участников Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось, но увеличилось количество участников муниципального этапа.

Сравнительный анализ итогов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Предмет	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	участ	поб	приз	участ	поб	приз	участ	поб	приз
Химия	3	0	0	2	0	0	16	0	0

Технология	2	0	0	1	0	0	3	0	1
Обществознание	10	0	0	5	1	0	25	0	0
Информатика	0	0	0	0	0	0	9	0	0
Биология	8	0	2	8	0	1	23	1	1
История	9	0	0	6	1	0	14	0	0
Физика	7	0	0	7	0	0	8	0	0
ОБЖ	8	0	0	8	0	2	13	0	1
Английский язык	8	1	0	5	0	2	19	0	2
Немецкий язык	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Русский язык	10	0	0	10	0	0	38	0	0
Математика	6	1	0	10	0	0	31	0	0
Литература	8	2	2	9	2	0	23	0	1
Физическая культура	13	3	6	15	0	0	21	2	2
География	10	0	0	10	0	1	16	0	0
Право	4	0	0	5	1	0	5	0	0
Экономика	4	0	0	3	0	0	5	0	0
МХК	0	0	0	2	0	0	1	0	0
Экология	9	2	0	8	0	2	7	0	0
Астрономия	1	0	0	2	0	0	5	0	0
Черчение	4	0	0	6	0	2	5	0	1
Итого	126	9	10	122	5	8	287	3	9

УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ КОНКУРСАХ

Статус конкурса	Обучающиеся, принявшие участие в предметных конкурсах, чел								
	Начальное общее образование			Основное общее образование			Средне общее образование		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Муниципальный	3	3	3	16	8	13	3	5	5
Региональный	1	7	6	31	36	35	7	25	22
Всероссийский	349	369	371	120	135	132	42	44	41
Международный	91	77	78	0	0	0	0	0	0

Выводы: увеличилось количество учащихся, принимающих участие в предметных конкурсах муниципального уровня. Активизировать работу по программе «Одаренные дети» на разных уровнях.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования. Администрация и педагогический коллектив работают в разных направлениях, способствующих формированию личности учащихся, оказывая помощь в личном самоопределении.

Сведение о выпускниках 9-х классов

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает	Другое
		10 класс	СПО			
2021	98	30	68			
2022	96	37	50			
2023	97	43	52	1		1 (вечерняя школа)

Сведения о выпускниках 11 классов

В разрезе прошлых лет динамика профессионального определения выпускников 11-х классов школы выглядит следующим образом:

Учебный год	2020 – 2021	2021 - 2022	2022 – 2023
Количество выпускников	48	42	42
ВУЗы	40	29	32
СПО	8	12	7
Трудоустроены		1	1
Другое			

Количество поступивших в ВУЗы на 6% выше, чем в прошлом году. 26 учащихся 11- классов (65%), продолжающих обучение, поступили в кузбасские учебные заведения: ВУЗы – 20 человек, СПО – 6 человек. На педагогические специальности по целевому направлению поступили 3 выпускника.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе №16 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе №16 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 41 педагогический работник

образовательная организация	Работники образовательных организаций, чел					
	Педагогические работники			АУП		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа №16	48	44	41	8	8	8

Выводы: наблюдается снижение численности работников ОО, ведется работа по привлечению кадров: размещение информации на сайте Департамента труда и занятости КО, ведется систематическая работа по профориентации.

Возраст педагогических работников образовательных организаций

образовательная организация	Возраст педагогических работников в чел./ %									
	20-30 лет		31-45 лет		46-55 лет		56-60 лет		более 60 лет	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школа №16	3	4	17	16	15	11	5	4	4	6
	7%	10%	38%	39%	34%	27%	11%	10%	9%	14%

Выводы: преобладание возрастной категории от 30 до 55 лет, усилить работу по привлечению молодых специалистов в ОО.

Возраст административно-управленческого персонала

Образовательная организация	Возраст педагогических работников в чел./ %									
	20-30 лет		31-45 лет		46-55 лет		56-60 лет		более 60 лет	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школа №16	0	0	4	4	2	2	0	0	2	2
	0%	0%	50%	50%	25%	25%	0%	0%	25%	25%

Выводы: преимущественная возрастная категория АУП – от 40 до 60 лет. Административно-управленческий персонал соответствует профессиональным компетенциям, но необходимо работать с резервной групповой. Привлекать к командной работе в управлении.

Доля пенсионеров в общей численности работников

образовательная организация	Доля пенсионеров в общей численности педагогических работников, в чел.			Доля пенсионеров в общей численности АУП, в чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа №16	21	17	176	3	3	2

Молодые специалисты из числа педагогических работников

образовательная организация	Молодые специалисты из числа педагогических работников, в чел.			Молодые специалисты из числа АУП, в чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа №16	1	1	3	0	0	0

Выводы: количество молодых специалистов возросло. Необходимо усилить работу по привлечению выпускников Кузбасских колледжей и высших учебных заведений по трудоустройству в ОО.

Образование педагогических работников

Высшее			Среднее профессиональное		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
40	36	34	8	8	7

Вывод: ежегодно увеличивается количество педагогов с высшим образованием, что позволяет более профессионально вести образовательную деятельность. Включить в план работы с кадрами вопрос о получении высшего образования.

Образование административно-управленческих кадров

Высшее			Среднее профессиональное		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6	4	5	2	2	1

Выводы: количество человек получивших высшее образование возросло, что позволит компетентно, профессионально осуществлять работу в ОО.

Руководители, имеющие диплом о предоставлении права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента

образовательная организация	Руководители, имеющие дипломы, чел.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа №16	5	4	5

Работники, имеющие действующий документ об окончании курсов повышения квалификации

образовательная организация	Педагогические работники, чел./%			АУП, чел./%		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Школа №16	28	30	40	4	5	5
	61 %	68%	98%	50%	63%	63%

Выводы: ежегодно увеличивается кол-во педагогов, заинтересованных в непрерывном повышении квалификации администрация школы оказывает содействие в повышении мотивации к повышению квалификации педагогов через различные курсы.

Аттестация педагогических работников

образовательная организация	Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию в чел./%						Соответствие занимаемой должности	
	Всего		Высшую		Первую			
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школа №16	44	41	24 55%	22 54%	8 17%	10 24%	12 27%	9 22%

Выводы: ежегодно педагогические работники ОО успешно проходят аттестацию. педагоги ознакомлены с графиком прохождения аттестации на 2024 – 2025 учебный год.

Квалификация педагогических работников

Год	Общее количество педагогических работников	Имеют высшую квалификационную категорию	Имеют первую квалификационную категорию	Не имеют категории
2020	52	33 (63,5%)	11 (21,1%)	8 (15,4%)
2021	53	32 (60,6%)	12 (22,6%)	9 (16,9%)
2022	48	31 (65%)	9 (19%)	8 (16,%)
2023	44	24 (55%)	8 (18%)	12 (27%)

2024	41	22 (54%)	10 (24%)	9 (22%)
------	----	----------	----------	---------

Педагогические работники, имеющие награды и звания

образовательная организация	Педагогические работники, имеющие награды и звания			
	Региональные*		Федеральные*	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школа №16	6	6	11	12

*Региональные: медали «За веру и добро», «За особый вклад в развитие Кузбасса», «За достойное воспитание детей» и др. *Федеральные: Почетный работник образования

Административно-управленческий персонал образовательных, имеющих награды и звания

образовательная организация	АУП, имеющий награды и звания			
	Региональные		Федеральные	
	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
Школа №16	2	2	3	3

Конкурсы профессионального мастерства

Участие в конкурсах профессионального мастерства – неотъемлемая часть деятельности педагогических работников. Такие конкурсы способствуют повышению уровня педагогической компетентности каждого педагога и коллектива в целом.

Название конкурса	Ф.И.О. учителя, результат участия в конкурсах		
	2021 – 2022	2022 – 2023	2023-2024
Конкурс «Учительгода»	Черенцова Н.А. (лауреат)	Черных И.Г (лауреат) Участница регионального этапа конкурса	Лац И.А. (лауреат)
Другие конкурсы	Всероссийские областные соревнования по полумарафонскому забегу «Забег» Краснолобова Т.Ю. (2 место)	Участник проектной сессии «Школа методиста» которая состоялась в рамках проекта «Методический проАктив- единство знаний и решений», приуроченного к «Году педагога и наставника» Черенцова Н.А.	Методический ПРОактив от издательства «Просвещения» г. Москва

		Участник Всероссийского конкурса профессиональног о мастерства «Первый учитель» Шифердекер О.В.	
--	--	---	--

Участники конкурсов профессионального мастерства

Работники, принявшие участие в конкурсах, чел								
Муниципального уровня			Регионального уровня			Федерального уровня		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	1	1	1	1	1	0	1	1

Выводы: педагогические работники школы ежегодно принимают участие в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный». Необходимо активизировать работу по привлечению административно-управленческого аппарата к участию в конкурсе «Лидеры перемен»

Победители и лауреаты конкурсов профессионального мастерства

Победители и лауреаты конкурсов, чел								
Муниципального уровня			Регионального уровня			Федерального уровня		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	1	1	1	1	1	0	1	1

Выводы: конкурсы профессионального мастерства помогают педагогу раскрыть свой потенциал, поделиться накопленным опытом работы, но из-за большой учебной нагрузки педагогов, не все могут принимать участие в конкурсах различного уровня.

Участники конференций по профилю деятельности

Участники конференций по профилю деятельности, чел								
Муниципального уровня			Регионального уровня			Федерального уровня		
2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
8	3	4	2	1	1	0	4	0

Вывод: активно принимали участие педагогические работники в конференциях по профилю деятельности в рамках региональной стажировочной площадки.

Публикации работников

Работники, имеющие публикации по профилю деятельности, чел					
В региональных изданиях			В федеральных изданиях		
2021-2022	2022- 2023	2023- 2024	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3	10	10	3	10	10

Выводы: педагогами школы накоплен богатый учебный – методический материал, но не все учителя публикуют свои наработки из-за большой нагрузки. Необходимо стимулировать молодых специалистов к участию работы школьных методических объединений, публикаций открытых мероприятий и учебных занятий совместно со своими учителями - наставниками.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проведение акций

Наименование акции	Период проведения	2021	2022	2023
«Дарите книги с любовью»	февраль	115 экз.	240 экз.	76 экз.
«Подари учебник школе»	май-сентябрь	41 экз.	9 экз.	не проводилась

Приобретение учебников

Год приобретения	Количество экземпляров	Сумма (руб.)
2020	1153 экз./1756 шт.	596 392,83
2021	982 экз./1067 шт.	447 284,53
2022	887 экз./1135 шт.	661 278,75
2023	957 экз./1477 шт.	977 302,70

Учебный фонд соответствует ФГОС. В 2023 г. учебники соответствовали Федеральному перечню, утвержденному Приказом Министерства Просвещения России от 21.09.2022г. №858 и Федеральному перечню, утвержденному Приказом Министерства Просвещения России от 21.07.2023г. №556. Со всеми поступившими изданиями проведена техническая обработка и регистрация согласно установленным учетным формам движения библиотечного фонда, а также аналитико-синтетическая обработка учебников (работа с обязательными вариантами учебников) – данные вносились в автоматизированную информационно-библиотечную систему «MARK-SQL» с целью создания автоматизированного учета библиотечного фонда школьных учебников.

Состав фонда и его использование

В состав учебного фонда входят учебники по изучаемым дисциплинам, пособия по географии, биологии (региональный компонент), пособия по финансовой грамотности, мультимедийные издания по истории России.

На базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 16» в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования цифрового и гуманитарного профилей с использованием современного оборудования. Библиотечный фонд располагает практическими пособиями для изучения основ кинематики, динамики, пособиями по обучению шахматам.

В 2023г. учащиеся 10 -11 классов обеспечены едиными обновленными учебниками по истории России и всеобщей истории (госучебник).

С художественным фондом проводится постоянная работа по сохранности изданий, но многие из них выведены из обращения по причине физического износа. На сегодняшний день основным источником пополнения данного фонда являются частные

безвозмездные дарения от учащихся, их родителей, а также сотрудников учреждения (ежегодная акция «Дарите книги с любовью»), организаций города и области.

Вид литературы	Количество единиц в фонде			Сколько экземпляров выдавалось за учебный год	
	2022	2023	2024 (на 01.01)	2022/ 2023	2023/ 2024 (на 01.01)
Объем библиотечного фонда:	16876	18243	17307	10502	10261
1. Учебный фонд	10667	11799	10697	9146	8688
2. Основной фонд школьной библиотеки:					
Педагогическая (методическая)	47	47	47		12
Художественная	5844	6016	6080	1269	1528
Справочная	273	298	312	34	16
Языковедение, литературоведение					
Естественно - научная					
Техническая					
Общественно – политическая	14	15	93	8	
Периодические издания	31	68	78	45	17

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Условия для занятий физкультурой и спортом – в школе имеется спортивный зал для игровых видов спорта, спортивная площадка.

Обеспечен доступ в здание школы, объектов спорта, столовую, актовый зал детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Произведен капитальный ремонт для создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов: 1 этаж оборудован пандусами (центральный вход, вход в обеденный зал столовой и спортивный зал), коридоры оснащены поручнями, оборудованы специализированные санузлы с кнопкой вызова (в спортивном зале и на 1 этаже), установлена дополнительная точка доступа к интернету для проведения уроков.

Для организации дистанционного обучения в школу было поставлено соответствующее оборудование для педагогов, осуществляющих дистанционное обучение, а каждый ребенок-инвалид получил аппаратно-программный комплекс, в который входит компьютер, видеокамера, принтер, сканер, наушники и специализированное программное обеспечение.

В школе созданы все условия для организации горячего питания учащихся (завтраков и/или обедов), том числе для детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

По программе «Доступная среда» также был приобретен комплект оборудования для кабинета психомоторной коррекции, в который входят оборудование для балансировки и координации движений, тренажеры, мячи для игры в помещениях, тактильные доски (в том числе с песком), имеется аппаратно-программный комплекс для слабовидящих, слабослышащих и детей с нарушением речи.

Имеется специальный комплект оборудования для детей с ДЦП: ходунки на 4-х колесах, пандус-платформа (4-х секционная), для более комфортного передвижения электрическая коляска – вертикулятор, кресло-коляска инвалида с массажными приспособлениями, специальный столик для детей с ДЦП «Лилия».

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный необходимым медицинским оборудованием для оказания медицинской помощи учащимся. Медицинская помощь оказывается в следующих формах:

- первичный осмотр учащихся,
- направление к специалистам,
- оказание первой медицинской помощи,
- профилактическая работа.
- ежегодный медицинский осмотр учащихся.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

1. Тип здания: 3-этажное, кирпичное
2. Год ввода в эксплуатацию: 1968
3. Проектная мощность: 960 мест
4. Реальная наполняемость - 1037 мест
5. Перечень учебных кабинетов:
 - а) начальных классов - 9;
 - б) математики - 3;
 - в) русского языка и литературы - 4;
 - г) истории - 1;

- д) географии - 1;
- е) иностранного языка - 3;
- ж) обслуживающего труда - 1;
- з) химии - 1;
- и) физики - 1;
- к) биологии - 1;
- л) информатики - 2;
- м) изобразительного искусства/музыки - 1;
- н) основ безопасности жизнедеятельности - 1.

6. Перечень мастерских:

- а) по обработке металла - 1;
- б) по обработке древесины - 1.

7. Библиотека: площадь - 48,2 кв.м; книжный фонд - 12818 экз., в том числе учебники - 4842 экз., методическая литература - 164 экз., художественная литература - 6465 экземпляров, справочная литература 280 экземпляров. Электронные образовательные ресурсы к которым обеспечивается доступ учащихся в количестве 53 шт., в том числе приспособленные для использованные детьми инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

8. Спортивный зал - 1 (I этаж), площадь - 273,2 кв.м.

9. Спортивная площадка - 1 (территория школы), площадь - 3276 кв.м.

10. Столовая - 1 (I этаж), площадь - 261 кв.м, число посадочных мест - 200.

11. Актный зал - совмещен с обеденным залом, площадь - 261 кв.м.

12. В школе создана безбарьерная среда для детей - инвалидов (произведен ремонт 1 этажа).

ИНФОРМАЦИОННО — ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Наименование	Перечень средств обучения и воспитания
1	Учебный кабинет №1 Точка Роста	1 Фотоаппарат с объективом 2 Карта памяти для фотоаппарата sdhc 32Gb 3 Штатив 4 Микрофон 5 Комплект для обучения шахматам – 6 шт.
2	Учебный кабинет №2 Точка Роста	1 Квадрокоптер тип 1 2 Квадрокоптер тип 2 – 6 шт. 3 3д принтер 4 Пластик для 3D принтера 5 Ноутбук 6 Шлем виртуальной реальности 7 Многофункциональное устройство (МФУ) 8 Ноутбук мобильного класса - 25 шт. 9 Аккумуляторная дрель винтоверт – 5 шт. 10 Набор бит 11 Набор сверл универсальный 12 Клеевой пистолет – 6 шт. 13 Набор запасных стержней для клеевого пистолета – 6 шт. 14 Цифровой штангенциркуль – 6 шт. 15 Электроробзик – 6 шт. 16 Набор универсальных пилок для электроробзика – 5 шт. 17 Ручной лобзик – 11 шт. 18 Нож строительный монтажный – 11 шт. 19 Практическое пособие для изучения основ механики,

		<p>кинематики, динамики в начальной и основной школе – 6 шт. 20 Набор имитаторов травм и поражений 21 Шина складная 22 Воротник шейный 23 Многофункциональный инструмент мультитул 24 Тренажер-манекен для обработки сердечно-лёгочной реанимации</p>
3	Учебный кабинет №3 Кабинет математики	<p>Цифровая техника 1. Персональный компьютер учителя в комплекте с монитором. (ПК DNS Office, Монитор BenQ) 2. Проектор. (Проектор Acer) 3. Колонки</p>
4	Малый спортивный зал	
5	Учебный кабинет №4 Кабинет иностранного языка	<p>Цифровая техника Ноутбук (Acer Extensa) Проектор Optoma DX318e black</p>
6	Учебный кабинет №5 Кабинет биологии	<p>Цифровая техника Персональный компьютер учителя в комплекте с монитором. (Компьютерный комплект (монитор AOC 23.6"; системный блок)) Интерактивная доска SMARTBoard 680 Мультимедийный проектор CASIO SJ-F 130</p>
7	Учебный кабинет №6 Кабинет ОБЖ	<p>Цифровая техника Ноутбук 15.6" Asus Мультимедийный проектор BenQ MX503</p>
8	Учебный кабинет №7 Кабинет математики	<p>Цифровая техника Ноутбук Acer Packard Bell Проектор EPSON</p>
9	Учебный кабинет №8 Кабинет русского языка и литературы	<p>Цифровая техника Ноутбук Samsung R455 Проектор Epson EB-X6E Интерактивная доска HITACHI Принтер лазерный HP LaserJet</p>
10	Учебный кабинет №9 Кабинет истории и обществознания	<p>Цифровая техника Системный блок в сборе: Процессор Intel Pentium Gold G5400 2*3700МГц Проектор ViewSonic PA502XP</p>
11	Кабинет Инженера - программиста	<p>Цифровая техника Персональный компьютер в комплекте с монитором (Монитор LCD PHILIPS 4390,00+Системный блок 14030,00) Персональный компьютер в комплекте с монитором Компьютерный комплект (Системный блок ColorSic intel core 2 (2ghz) 1gb, монитор Samsung 720n) Многофункциональное устройство (МФУ) a3</p>
12	Учебный кабинет №10 Кабинет технологии	<p>Цифровая техника Ноутбук 15.6" Asus VivoBook (90NB0IM1-M03630) ЖК телевизор 32" LG</p>
13	Учебный кабинет №11 Кабинет физики и астрономии	<p>Цифровая техника Персональный компьютер учителя в комплекте с монитором (Компьютерный комплект (монитор AOC 23.6"; системный блок)) Проектор Acer Принтер Brother HL-1110R</p>
14	Учебный кабинет №12 Кабинет математики	<p>Цифровая техника Комплект оборудования для кабинета математики: Моноблок Aquarius Mnb Std T129 18.5" Atom 510 1.66 GHz DDR2 2048 Mb HDD 250Gb Мультимедийный проектор BenQ MS513 Интерактивная доска IQBoard ET-P AP060 80"</p>
15	Учебный кабинет №13 Кабинет Искусство (музыка и ИЗО)	<p>Цифровая техника Ноутбук Lenovo Мультимедиа-проектор</p>
16	Учебный кабинет №14	Цифровая техника

	Кабинет иностранного языка	Ноутбук Acer Aspire AS5733Z-P623G32Mikk15.6 Телевизор ЖК
17	Учебный кабинет №15 Кабинет истории и обществознания	Цифровая техника Мультимедийный проектор Viewsonic Ноутбук 15.6" Asus
18	Учебный кабинет №16 Кабинет русского языка и литературы	Цифровая техника Ноутбук Acer Aspire E1-570G-33224G50Mnkk Ультрапортативный проектор Samsung МФУ Brother
19	Учебный кабинет №17 Кабинет информатики	Цифровая техника Проектор BenQ MS504 Принтер HP laserjet pro p1102 10шт - Персональный компьютер ученика в комплекте с монитором (Компьютерный комплект (монитор Philips 21.5*;системный блок)) 5шт - Наушники игровые (Defender Warhead G-160 [охватывающие, закрытые, 20–20000 Гц, микро., рег.громкости, каб. 2.5м, разъем 2x3.5мм])
20	Учебный кабинет №18 Кабинет информатики	Цифровая техника Проектор Acer X110P(3D) DLP 2700lum Интерактивная доска SMART Board 480, 77" Комплект оборудования для дистанционного обучения (ЖК дисплей - LCD дисплей 42" Flame 42ST Система видеоконференций - LifeSize Passport MicPod кодек ВКС HD 720p ПК Aquarius PRO ЖК монитор Samsung S19A200NW) Мобильный компьютерный класс (Рабочие место учителя HP 630, 13 шт - Рабочие место ученика HP 630, Документ-камера Smart SDC330) Аппаратно-программный комплекс для детей-инвалидов ("Аппаратно-программный комплекс для детей с ОПА ДЦП (1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья iMac 21.5*Quad-Core i5 2.GHz/4GB/500GB/Radeon HD 6750M 512MB: Apple Keyboard: Apple Mouse: Apple Remote / Apple Mac OS X Lion/Microsoft Windows 7 Professional/ ALT Linux Lite/parallels Desktop 7 for Mac/ Remote Desktop 3 Client/ Apple iChat/ AppleLife '11-iTunes — iPhoto — iMovie — iDVD — iWeb — GarageBand — NeoOffice 3.0 — iWork '09 QuickTime X —QuickTime Broadcaster — Snapz Pro X.(1 шт),2. Компьютерный джойстик Traxsys Roller Joystick (1 шт.), 3. Наушники с микрофоном Logitech USB Headset H330 (2 шт.), 4. Клавиатура с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладной Clevi Keyboard (2 шт), 5. Набор цветных выносных компьютерных кнопок малых MediumJoggle Switch (4 шт). 6. Программное обеспечение — виртуальная экранная клавиатура AssistiveWare KeyStrokes. 7. Выносная компьютерная кнопка средняя Traxsys Large JoggleSwitch.)" "Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей (1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья iMac 21.5*Quad-Core i5 2.GHz/4GB/500GB/Radeon HD 6750M 512MB: Apple Keyboard: Apple Mouse: Apple Remote / Apple Mac OS X Lion/Microsoft Windows 7 Professional/ ALT Linux Lite/parallels Desktop 7 for Mac/ Remote Desktop 3 Client/ Apple iChat/ AppleLife '11-iTunes — iPhoto — iMovie — iDVD — iWeb — GarageBand — NeoOffice 3.0 — iWork '09 QuickTime X —QuickTime Broadcaster — Snapz Pro X.(1 шт), Программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи

		<p>Freedom Scientific JAWS for Windows 2. Наушники с микрофоном Logitech USB Headset H330 3. Клавиатура с большими кнопками с разделяющей клавиши накладной Clevi Keyboard (1 шт.)" "Аппаратно-программный комплекс для слабовидящих детей и детей с нарушением речи (1. Специализированный программно-технический комплекс для детей с ограниченными возможностями здоровья iMac 21.5*Quad-Core i5 2.GHz/4GB/500GB/Radeon HD 6750M 512MB: Apple Keyboard: Apple Mouse: Apple Remote / Apple Mac OS X Lion/Microsoft Windows 7 Professional/ ALT Linux Lite/parallels Desktop 7 for Mac/ Remote Desktop 3 Client/ Apple iChat/ AppleLife '11-iTunes — iPhoto — iMovie — iDVD — iWeb — GarageBand — NeoOffice 3.0 — iWork '09 QuickTime X — QuickTime Broadcaster — Snapz Pro X.(1 шт), 2. Аппарат звукоусиливающий с модулем вибротактильного воспроизведения с перезодником для подключения к компьютеру АВКТ-Д=01 — «Глобус» 3. Аппарат для коррекции речи АКП 01 — «Глобус А»)"</p>
21	Учебный кабинет №19 Кабинет Начальных классов	<p>Цифровая техника Ноутбук Acer Aspire E1-570G-33224G50Mnkk Проектор Acer X 113</p>
22	Учебный кабинет №20 Кабинет Начальных классов	<p>Цифровая техника Ноутбук eMachines eME727-452G25 Проектор BenQ MX518 DLP</p>
23	Учебный кабинет №21 Кабинет Начальных классов	<p>Цифровая техника Ноутбук acer E1-531-B8302G32Mnks 15.6" Мультимедийный проектор Acer X1161P</p>
24	Учебный кабинет №22 Кабинет географии	<p>Цифровая техника Samsung SyncMaster E1920NR ПК DNS Office 019 Мультимедийный проектор Viewsonic PJ513D DLP 2200 lum 800*600</p>
25	Учебный кабинет №23 Кабинет химии	<p>Цифровая техника Персональный компьютер в комплекте с монитором (Системный блок ASUS pirit Codex Монитор Asus VB191T) Мультимедийный проектор BenQ MX511</p>
26	Учебный кабинет №24 Кабинет Начальных классов	<p>Цифровая техника Ноутбук 15,6" Toshiba C660-16D T3500 2100 Mhz3072Mb/250 Gb/DVD-RW/Wi-Fi/Bluetooth/Win 7 HB Проектор Samsung SP-M221 LCD projector</p>
27	Учебный кабинет №25 Кабинет русского языка и литературы	<p>Цифровая техника Ноутбук Lenovo Проектор ViewSonic PJD5132 МФУ Pantum m6500</p>
28	Библиотека	<p>Цифровая техника Цифровая техника Персональный компьютер в комплекте с монитором Компьютерный комплект pentium ("Процессор Intel Pentium Gold G5420 Материнская плата MSI H310M PRO-VDH PLUS Оперативная память 4 ГБ 120 ГБ SSD Блок питания 350W Корпус ZALMAN T6 Midtower Адаптер беспроводной TP-LINK Archer T4E AC1200 PCI-E "23.6" Монитор AOC M2470SWD23)</p>
29	Учебный кабинет №27 Кабинет	<p>Цифровая техника Ноутбук Acer Aspire E1-570G-33224G50Mnkk</p>

	Начальных классов	Проектор BenQ MX503(DLP;XGA;2700ansi)
30	Учебный кабинет №28 Кабинет Начальных классов	Цифровая техника Ноутбук Lenovo G580 Проектор Acer X128H черный
31	Учебный кабинет №29 Кабинет Начальных классов	Цифровая техника Ноутбук 15,6" Acer Aspire E1-531-B822G32Mnks Проектор BenQ MS500+ DLP
32	Учебный кабинет №30 Кабинет Начальных классов	Цифровая техника Ноутбук eMachines eME727-452G25 Комплект оборудования для начальной школы Комплект оборудования для начальной школы 48 ед. техники (товарная накладная прилагается) Мультимедийный проектор Hitachi CP-A221NM Доска маркерная с антиблик. Покрытием BraunPhoto Technick + Мобильный сканер доски Mimio Teach (приставка) Документ-камера Mimio View
33	Учебный кабинет №31 Кабинет Иностранного языка	
34	Кабинет психомоторной коррекции	Цифровая техника
35	Слесарная мастерская	
36	Столярная мастерская	
37	Спортивный зал	
38	Актный зал (столовая)	Цифровая техника Проектор Acer X 113 H
39	Медицинский кабинет	

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	969
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	367
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	74
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	340 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,22
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4 база 52,5 профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	4 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	824 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад и предметных конкурсов	человек (процент)	23 (2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, творческих конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	301(31%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	74 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	597 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	41
– с высшим образованием		34
– высшим педагогическим образованием		34
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	32(78%)
– с высшей		22 (54%)
– первой		10 (24%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	22 (53%)
– до 5 лет		7 (17%)
– больше 30 лет		15 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13 (32%)
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		9 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (66%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да (6)
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да (5)
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	969 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,05
--	-------	------